



Arbetsplan fritids, mål

Mål, fritidshemmet arbetar för att..	Hur arbetar vi för att nå målen	Kriterier, hur vet vi att målet är uppnått
erbjuda eleven en meningsfull och lustbetonad fritid	Se alla elever och vara delaktiga i elevernas aktiviteter. Erbjud ett varierat utbud av styrda och fri aktiviteter. Fritidsråd, Önskelåda. Utrymme för spontanitet.	Alla elever känner sig trygga och har god kontakt med personalen. Alla elever är aktiverade. ”barnen vill inte gå hem”. Utvärdera enskilt och i grupp. Brukarenkät.
möta eleven på sin egen nivå och ge barnet möjligheter att utvecklas utifrån sina förutsättningar <ul style="list-style-type: none">• Socialt• Kunskapsmässigt• Språkligt	Erbjud varierad svårighetsgrad på aktiviteterna. Arbeta för att främja elevernas initiativtagande. ”Alla kan göra allt” Använda oss av de verktyg vi har: grupplekar, spel, läsning, sång musik och skapande.	Eleverna vill prova på och tar egna initiativ. Eleven ökar svårighetsgraden på aktiviteterna/utvecklas
stärka elevernas språkutveckling.	Samtalar mycket när vi deltar i elevernas aktiviteter. Benämna saker med dess rätta namn och förklara så fort eleven inte förstår. Spela olika spel där språket tränas.	Eleverna använder ett rikare mer nyanserat språk. Eleverna kan förklara så att mottagaren förstår. Eleverna är nyfikna och vill veta vad ord betyder.

Mål, fritidshemmet arbetar för att..	Hur arbetar vi för att nå målen	Kriterier, hur vet vi att målet är uppnått
<p>eleverna ska känna sig trygga och lära sig att respektera andra människors åsikter.</p>	<p>Arbeta i blandade grupper. Diskussioner om värdegrund. Arbeta med konflikthantering. Fritidsråd.</p>	<p>Föräldrar- och barnenkät. Trivselenkät (brukarundersökning). Barnen har tillit till varandra och de vuxna. Barnen vågar uttrycka sina åsikter.</p>
<p>eleverna ska få kännedom om demokratiska värderingar och människors lika värde oavsett kön, härkomst, religion, hudfärg och sexuell läggning.</p>	<p>Varva riktade verksamheter och aktiviteter i blandade grupper. Nolltolerans mot kränkningar. Ge kunskap om olika värderingar som finns i samhället, t ex genom filmer och diskussioner.</p>	<p>Alla kan arbeta och leka med alla. Eleverna blandar sig ex. vid samlingar, och mellanmål naturligt.. Minskad eller ingen förekomst av kränkningar.</p>
<p>eleverna ska lära sig ta ansvar och få ett allt större inflytande i verksamheten vartefter de blir äldre.</p>	<p>Vi har höga förväntningar och vågar ge eleverna ansvar. Eleverna får ta ansvar för vissa uppgifter t ex hålla samlingar, hålla ordning på material, hjälpa till vid mellanmål. Eleverna ska kunna påverka verksamheten genom förslag och åsikter. Förslagslåda/röstningar</p>	<p>Eleverna visar ansvar för tilldelade uppgifter. Eleven tar egna beslut och tar ansvar, relaterat till ålder Eleverna vill påverka verksamheten genom förslag och åsikter. Eleverna accepterar besluts som tagits av en majoritet.</p>

Mål, fritidshemmet arbetar för att..	Hur arbetar vi för att nå målen	Kriterier, hur vet vi att målet är uppnått
vara ett komplement till förskoleklassen, skolan och hemmet och tillsammans med dessa stödja barnets sociala utveckling.	Arbeta med värdegrunden och ge möjlighet att leka med varandra över ålder- och könsgränser. Aktiviteter och utflykter.	Eleverna trivs och de har ett trevligt sätt mot barn och vuxna.
ge eleverna kunskap om andra kulturer	Presentera sagor, musik, sångsamlingar.	
eleven ska beredas samma förutsättningar och utrymme oavsett kön	Varvar riktade verksamheter och aktiviteter i tjej-/killgrupper samt blandade grupper.	Genomför utvärdering och undersöker arbetet (med hjälp av varandra). Fråga eleverna själva hur de upplever jämställdheten.
barnen ges möjlighet till vila och avkoppling	”Lugna aktiviteter” finns t ex möjlighet att läsa en bok, sitta och samtala eller bara vara.	Trivselenkät Samtal enskilt och i grupp Närvaro
arbeta på ett sådant sätt att eleverna förbereds på att klara sig på egen hand utanför fritidshemmet den dag barnomsorgsbehovet inte finns.	Samarbete med andra verksamheter t ex Spånga By, Eggeby gård, Blå Huset, Idrottslyftet	Mäta genom samtal/enkät hur många av eleverna som deltar i verksamheter utanför skolan. Barn och föräldrar känner till var och hur man söker sig till olika verksamheter.